

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
детский сад № 4 «Гармония»
Э.А.Гаджиева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ детский сад № 4 «Гармония»
Забайкальского района, пгт. Забайкальск
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «Детство»
под редакцией авторского коллектива
Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Сонцевой

Принят:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «02» сентября 2020г.

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ детский сад № 4 «Гармония» на 2020– 21 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждённого постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 и зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г. № 28564;
3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 г., № 28908);
9. Письмо Минобразования России от 17.05.1995 года №61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
10. Письмо Минобразования науки России от 17.11.2011г. №03-877 «О реализации приказа Минобразования науки России от 20.07.2011г. № 2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях».
11. Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 4 «Гармония», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией авторского коллектива Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Сонцевой

Учебный план МДОУ детского сада № 4 «Гармония» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МДОУ детский сад № 4 «Гармония» функционирует 14 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая - 2 группы (2-3 лет)
- Вторая младшая группа - 3 группы (3-4 года)
- Средняя группа – 3 группы (4-5 лет)
- Старшая группа - 3 группы (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа - 3 группы (6-7 лет)

- В 2020-2021 г. в Подразделении «Детский сад Родничок п.ст.Билитуй» функционирует 2 разновозрастные общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Коллектив МДОУ детский сад №4 «Гармония», подразделение «Детский сад Родничок п.ст.Билитуй» работают по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией авторского коллектива Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Сонцевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МДОУ детский сад № 4 «Гармония» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-оздоровительное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" «Речевое» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- Принципы гармоничности образования

Эти принципы предусматривают органическое вхождение ребенка в современный мир через широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

- Принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования.

Предполагается приобщение ребенка к истокам народной культуры своей страны.

- Принцип целостности содержания образования. Представление дошкольника о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным.
- Принцип смыслового отношения к миру. Ребёнок осознаёт, что окружающий его мир – это мир, частью которого он является и который так или иначе переживает и осмысливает для себя.
- Принцип систематичности. Предполагает наличие единых линий развития и воспитания.

- Принцип ориентировочной функции знаний. Знание в психологическом смысле не что иное, как ориентировочная основа деятельности, поэтому форма представления знаний должна быть понятной детям и принимаемой ими.
- Принцип овладения культурой. Обеспечивает способность ребенка ориентироваться в мире и действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки и с интересами и ожиданиями других людей.
- Принцип обучения деятельности. Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач.
- Креативный принцип. В соответствии со сказанным ранее необходимо «выращивать» у дошкольников способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, пальчиковые игры, гимнастика для глаз.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией авторского коллектива Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Сонцева и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает

приоритетное направление деятельности МДОУ детский сад № 4 «Гармония» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки:**

- Кружок с применением логоритмики, кинезиологии и Су-джока «**Умные движения**»
Кружок английского языка «**Весёлый язычок**»;

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующий МДОУ детский сад № 4 «Гармония» _____ Э.А.Гаджиева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

В МДОУ Д/С №4 «ГАРМОНИЯ»

	Возрастные группы								
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15		20		25		30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	11	-	11	1	14	1	15	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	-	3 ч. 40 мин.	20 мин.	5 ч.50 мин.	25 мин.	7ч.30 мин.	50мин.
ИТОГО:	1 ч. 40 мин.	2ч. 45мин.		4 ч.		6ч. 15 мин		8ч. 20мин	

Учебный план
МДОУ детский сад №4 «Гармония»
Непосредственно-образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста
по общеобразовательной основной программе и парциальным программам
дошкольного образования
2020-2021 уч. год

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«Программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Сонцевой с учетом парциальных программ					
1.1.1.	Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие Социальный и предметный мир	1 раз в 2 недели	3 раза в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие. Обучение грамоте.	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели 1 раз в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы	1 раз неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное и социально-коммуникативное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие Природный мир.	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки	2 раза в неделю	2 разав неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	11	11	14	15
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	11	12	15	17
	Разделы программы	Количество занятий в год				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«Программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Сонцевой с учётом парциальных программ					

1.1.1.	Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие Социальный и предметный мир	18	27	18	36	36
1.1.2.	Речевое развитие. Обучение грамоте.	72	18	18	36	18 36
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .		36	36	36	72
1.1.4.	Речевое, познавательное и социально- коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы		18	18	36	18
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	36	36	36	72	72
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	36	36	36	18	18
1.1.7.	Познавательное и социально- коммуникативное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	36	18	18	36	36
1.1.8.	Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие Природный мир.	18	9	18	36	36
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие.		18	18	18	18

	Аппликация					
1.1.10	Физическое развитие	72	108	108	108	108
1.1.11	Художественно-эстетическое развитие. Мир музыки	72	72	72	72	72
ИТОГО в год:		360	396	396	504	540

Учебный план

МДОУ детский сад № 4 «Гармония»

общеобразовательные основные (парциальные) программы

дошкольного образования

1.	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в год				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:		9	9	9	9
1.2.	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО в год по программе:	18	9	18	36	36

1.4.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»				2 раза в месяц	2 раза в месяц
	ИТОГО в год по программе:				18	18
1.5.	«Я – человек» С.А. Козлова. Программа социально- нравственного развития дошкольников		1 раз в месяц	1 раз в месяц		
	ИТОГО в год по программе:		9	9		
1.6.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления				1 раз в месяц	1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:				9	9
1.7	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.		2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	ИТОГО в год по программе:		18	18	18	18
1.8	О.Л.Князева «Я-ты-мы»		1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:		5	5	9	9

ИТОГО ПО ВСЕМ ПАРЦИАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ГОД:	18	50	59	99	99
---	----	----	----	----	----

Учебный план

МДОУ д\с № 4 «Гармония»

общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования

(дополнительные платные образовательные услуги)

2.	Вариативная часть	Количество занятий в неделю				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.1.	Художественная гимнастика				2 раза в неделю	2 раза в неделю
	ИТОГО в неделю:				2	2
	ИТОГО в год:				72	72
1.2.	Кружок с применением логоритмики, кинезиологии и Суджока «Умные движения»					
	Программа, разработанная Осиповой Р.А. на основе методики логоритмических занятий М.Ю.Каргушиной, кинезиологических упражнений А.Л.					1 раз в неделю

	Сиротюк, дыхательных упражнений А.Н.Стрельниковой и Су-джока					
	ИТОГО в неделю:					1
	ИТОГО в год:					36
1.3.	Кружок английского языка «Весёлый язычок»					
	Программа, разработанная Климовой О.Н. на основе методик И.А.Шикова, М.Е. Вербовская					1 раз в неделю
	ИТОГО в неделю:					1
	ИТОГО в год:					36
1.4.	Кружок художественно- эстетического направления «Вдохновение»					
	Программа, разработанная Сыбиковой Н.В.				2 раза в неделю	
	ИТОГО в неделю:				2	
	ИТОГО в год:				72	

План организации совместной образовательной деятельности.

Виды деятельности	Разделы программы						
	Развитие речи	Познавательное	Природный	Художественное	Социальный и предметный	Мир музыки	Физическое

Формы организации работы	Чтение художественной литературы	развитие. Формирование элементарных математических представлений	мир	творчество	мир		развитие
--------------------------	----------------------------------	--	-----	------------	-----	--	----------

Младший и средний дошкольный возраст

Занятия фронтальные	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Занятия по подгруппам	2 раза в неделю	1 раз в неделю		2-3 раза в неделю	1 раз в неделю		
Занятия индивидуальные	Ежедневно	2 раза в неделю	Ежедневно	2 раза в неделю	Ежедневно	1 раз в неделю	Ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	1 раз в месяц			Ежедневно		
Театрализованные игры			1 раз в месяц			1 раз в месяц	
Дидактические игры	Ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	Ежедневно	1 раз в неделю	
Целевые прогулки	1 раз в мес.		1 раз в месяц				
Наблюдения	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		
Опытно-исследовательская деятельность							

Чтение, рассказывание	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		
Рассматривание иллюстраций	Ежедневно		Ежедневно	2 раза в неделю	Ежедневно		
Работа со стихотворениями	1 раз в неделю						
Беседа с детьми	Ежедневно		Ежедневно	1 раз в неделю	Ежедневно	1 раз в мес.	
Просмотр фильмов			1 раз в мес.				
Виды деятельности	Разделы программы						
Формы организации работы	Развитие речи Чтение художественной литературы	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	Природный мир	Художественное творчество	Социальный и предметный мир	Мир музыки	Физическое развитие
<i>Старший дошкольный возраст</i>							
Занятия фронтальные	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Занятия по подгруппам	2 раза в неделю	1 раз в неделю		3 раза в неделю	1 раз в неделю		
Занятия индивидуальные	Ежедневно	2 раза в неделю	Ежедневно	2 раза в неделю	Ежедневно	1 раз в неделю	Ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	1 раз в месяц			Ежедневно		

Театрализованные игры			1 раз в месяц			1 раз в месяц	
Дидактические игры	Ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	Ежедневно	1 раз в неделю	
Целевые прогулки	1 раз в мес.		1 раз в месяц				
Наблюдения	Ежедневно		Ежедневно	1 раз в неделю	Ежедневно		
Опытно-исследовательская деятельность		1 раз в месяц	1 раз в мес.				
Чтение, рассказывание	Ежедневно		1 раз в неделю		1 раз в неделю		
Рассматривание иллюстраций	Ежедневно		Ежедневно	2 раза в неделю	Ежедневно		
Работа со стихотворениями	1 раз в неделю						
Беседы с детьми	1 раз в неделю		Ежедневно	1 раз в неделю	Ежедневно	1 раз в мес.	
Просмотр фильмов			1 раз в мес.				

Планирование учебного времени на одного ребёнка на занятиях

в логопедическом пункте МДОУ детский сад №4 «Гармония»

Название	ФН, ФФН, ОНР-III-IV у детей 6-го года жизни			ФН, ФФН, ОНР-III-IV у детей 7-го года жизни		
	всего занятий в год	подгруп- повые занятия	индивиду- альные занятия	всего занятий в год	подгруп- повые занятия	индивиду- альные занятия
		132	66	66	136	68
Формирова- ние звукопрои- з-ношения	116	50	66	103	35	68
Обучение связной речи	16	16		15	15	
Подготовка к обучению грамоте				18	18	
Количество часов	38ч. 30м.	27ч. 30м.	11час.	45ч. 35м.	34 час.	11ч. 35м.