

**Само обследование
деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 4 «Гармония»**

пгт. Забайкальск, 2016г.

Содержание:

	Титульный лист	1
	Содержание	2
	Введение	3
Раздел I	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Система управления	5
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
4.	Организация образовательного процесса	24
5.	Дополнительное образование воспитанников учреждения	26
6.	Анализ кадрового обеспечения	29
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	43
8.	Материально – техническая база	46
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
Раздел II	Показатели деятельности	50

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Гармония» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей осуществляет образовательную деятельность с 2009 года.

Место нахождения и почтовый адрес: 674650, Забайкальский край, Забайкальский район, пгт. Забайкальск, ул. Северная, 3; тел. 8(30251)3-23-50, e-mail: zabgarmonia@mail.ru

Создан сайт ДООУ: zabdetsad4.ru

Вид права: Оперативное управление.

Устав образовательного учреждения, утвержденный учредителем Администрацией муниципального района «Забайкальский район» № 1042 (дата регистрации 06 декабря 2011 года).

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 08.08.2014 г. 75 АА № 638276

Режим работы: Учреждения установлен Учредителем, рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.30 до 19.30 часов.

В настоящее время в МДОУ детский сад № 4 «Гармония» функционирует 14 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: контингент воспитанников ДООУ - 336 детей.

Таблица № 1

№ п/п	Название группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1 младшая группа	2 - 3	3	73
2	2 младшая группа	3 – 4	3	87
3	Средняя	4 – 5	2	49
4	Старшая	5 – 6	3	74
5	Подготовительная	6 - 7	2	53
	Всего:		14	336

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Гармония» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В 2015 – 2016 учебном году коллектив детского сада работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой обучения и воспитания в детском саду «Детство» под редакцией кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Реализуя программу, содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на сохранение и укрепление здоровья детей через комплексный подход посредством интеграции образовательных областей, развитие нравственно-этических качеств у дошкольников и формирование интереса к культуре посредством проектной деятельности в совместной работе с семьёй. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. В своей деятельности педагоги ДОО использовали организационную, воспитательную форму работы с детьми.

Программа разрабатывалась в соответствии с ФГОС:

1. Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015 – 2016 года.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Устав МДОУ детский сад № 4 «Гармония».

В соответствии с Уставом и годовым планом работы ДОО реализует следующие задачи:

- Продолжаем работу по охране, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в развитии индивидуальных способностей посредством образовательных областей (физическое развитие).
- Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие).
- Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности (художественно-эстетическое развитие).
- Продолжать планомерную целенаправленную работу по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников посредством использования инновационных формы работы.

Общеобразовательные программы, по которым осуществляется воспитательно -образовательный процесс.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. образовательная программа включает в себе совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативное развитие.
2. Л.Н. Коротовских. «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста».
3. О.С. Ушакова. Программа «Развитие речи детей 3 – 5 лет».
4. О.С. Ушакова. Программа «Развитие речи детей 5 – 7 лет».
5. Н.В. Нищева. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность».
6. Н.В. Нищева. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет).
7. О.Л. Князева. «Я – ты - мы».
8. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
9. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
10. О.А. Воронкевич. Программа «Добро пожаловать в экологию!»
11. И.М. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки» программа музыкального развития.
12. Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

2. Система управления

Учредителем МДОУ д/с № 4 «Гармония» является Администрация муниципального района «Забайкальский район», Районное управление образованием муниципального района «Забайкальский район». Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Комитете по финансам Администрации.

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- ❖ Имеется номенклатура дел;
- ❖ Регистрируется входящая и исходящая документация;
- ❖ Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций и т.д.);
- ❖ Распределены обязанности между руководителями структурных подразделений;
- ❖ Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- ❖ Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- ❖ Устав ДОУ;
- ❖ Договор с учредителем;
- ❖ Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ;
- ❖ Договоры с общественными организациями.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной части. Основные формы координации деятельности администрации – совещания. Постоянно действующим органом управления является педагогический совет. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива.

В своей деятельности МДОУ д/с № 4 «Гармония» руководствуется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. с изменениями 2015 – 2016 года;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249;
- Устав образовательного учреждения, утвержденный учредителем Администрацией муниципального района «Забайкальский район» № 1042 (дата регистрации 06 декабря 2011 года).
- Локальные акты МДОУ д/с №4 «Гармония».

В ДОУ систематизирован блок нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность учреждения:

- Коллективный договор между работодателем и работниками МДОУ д/с № 4 «Гармония» на 2014-2017 годы.
- Трудовые договоры с сотрудниками.
- Договоры между родителями (законными представителями) и МДОУ д/с №4 «Гармония».
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда для работников.
- Инструкции по технике безопасности.
- Должностная инструкция инструктора по плаванию.
- Номенклатура дел МДОУ д/с № 4 «Гармония».
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ д/с № 4 «Гармония».

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МДОУ д/с № 4 «Гармония».
- Положение о комиссии по охране труда.
- Инструкции по правилам пожарной безопасности для работников.
- Положение о внутреннем контроле.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение по аттестации на соответствие занимаемой должности.
- Положение об организации работы логопедического пункта.
- Приказы заведующего по личному составу, основной деятельности, движению детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Гармония» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной программы построено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Краткий анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ за 2015-2016 учебный год:

Анализ качества методических мероприятий позволили прийти к выводу, что задачи поставленные в 2015 - 2016 учебном году реализованы на допустимом уровне. Педагоги работали в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в течение всего года проводилась работа по обновлению предметно-пространственной образовательной среды. Средние, старшие и подготовительные группы детского сада были оснащены корпусной мебелью в соответствии с ФГОС ДО, так же были приобретены дидактические, развивающие игры, наполнения к игровым центрам (физкультурный уголок, дидактический уголок и т.д.). Проводилась работа с педагогами о создании условий для игровой и самостоятельной деятельности детей, оформлении игровых центров в группах. Также проводилась планомерная целенаправленная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по объединению усилий для развития и воспитания детей и созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки посредством участия родителей в долгосрочном проекте «Театральный фестиваль - 2016» проводимом в МДОУ д/с № 4 «Гармония». Такая форма взаимодействия ДОУ с семьей эффективно сказывается на положительном эмоциональном настрое родителей и способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, тем самым , способствуя повышению качества образовательного процесса.

По результатам открытых просмотров в нашем ДОУ, тематических и фронтальных проверок необходимо продолжать работу по перестройке образовательного процесса и развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. По результатам анализа деятельности образовательная программа выполнена на 97%.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы на начало 2015 – 2016 учебного года.

Воспитателями групп в сентябре текущего учебного года был проведен мониторинг с целью оптимизации образовательного процесса. Мониторинг проводился по диагностическому пособию Верещагиной Н.В., система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 года: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Анализ результатов педагогической диагностики образовательного процесса позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группах ДОУ. Педагоги организовывали в группах диагностические ситуации, беседы, наблюдения и оценивали результат по 5- бальной системе. Полученные средние значения входящего мониторинга были занесены в соответствующие таблицы.

Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ:

Всего в ДОУ 336 детей, 73 ребенка – проходят адаптацию.

Педагоги всех возрастных групп планируют свою работу на каждый день по расписанию занятий на каждый месяц и по календарно-тематическому и перспективному планированию.

С 01.09.15г. по 15.09.15г и с 15.05.16г по 30.05.16 педагоги всех возрастных групп провели мониторинг сформированной у дошкольников умений и знаний для качественного освоения детьми основной общеобразовательной программы на начало и конец 2015 -2016 учебного года.

Результаты мониторинга на начало и конец учебного 2015-2016 года представлены в таблице:

1 младшая группа № 1 «Гномики»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (25 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (24чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 43,0% н – 57,0%	в – 45,0% в/с – 0 с – 38,0% н – 17,0%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 48,0% н – 52,0%	в – 41,0% в/с – 0 с – 42,0% н – 17,0%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 29,0% н – 71,0%	в – 62,0% в/с – 0 с – 17,0% н – 21,0%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 29,0% н – 71,0%	в – 62,0% в/с – 0 с – 33,0% н – 5,0%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 29,0% н – 71,0%	в – 66,0% в/с – 0 с – 25,0% н – 9,0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной</i>	в - 0% в/с – 0%	в – 55,0% в/с – 0%

<i>программы</i>	с – 35,6% н – 64,4%	с – 31,0% н – 14,0%
1 младшая группа № 2 «Ромашки»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (23 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (25 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 47,8% с – 47,8% н – 4,4%	в – 41,7% в/с – 37,5% с – 20,8% н – 0
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 39,1% с – 60,9% н – 0%	в – 45,8% в/с – 33,3% с – 20,9% н – 0%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 21,8% с – 65,2% н – 13,0%	в – 54,1% в/с – 16,7% с – 12,5% н – 16,7%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 34,8% с – 60,9% н – 4,3%	в – 54,2% в/с – 37,5% с – 8,3% н – 0%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 60,9% с – 39,1% н – 0%	в – 79,2% в/с – 20,8% с – 0 % н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 40,9% с – 54,8% н – 4,3%	в – 55% в/с – 29,16% с – 12,5% н – 3,34%
1 младшая группа № 3 «Искорки»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (18 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (21 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 27,8% н – 72,2%	в – 85,7% в/с – 0% с – 14,3% н – 0%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 11,1% н – 88,9%	в – 85,7% в/с – 0 % с – 14,3% н – 0%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 5,6% н – 94,4%	в – 90,5% в/с – 0% с – 9,5% н – 0%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 16,7%	в – 95,2% в/с – 0% с – 4,8%

	н – 83,3%	н – 0
Физическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 22,2% н – 77,8%	в – 100% в/с – 0% с – 0% н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 0% с – 16,7% н – 83,3%	в – 91,4% в/с – 0% с – 8,6% н – 0%
2 младшая группа № 1 «Светлячки»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (22 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (29 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 18,2% н – 81,8%	в – 13,7% в/с – 0% с – 69% н – 17,3%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 22,7% с – 59,1% н – 18,2%	в – 59,8% в/с – 0% с – 28,6% н – 11,6%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 40,9% с – 45,5% н – 13,6%	в – 36,8% в/с – 0% с – 40,1% н – 23,1%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 40,9% с – 45,5% н – 13,6%	в – 66,6% в/с – 0% с – 19,7% н – 13,7%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 4,5% с – 90,9% н – 4,6%	в – 89,6% в/с – 0% с – 7% н – 3,4%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 21,8% с – 51,8% н – 26,4%	в – 53,3% в/с – 0% с – 32,88% н – 13,82%
2 младшая группа № 2 «Почемучки»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (23 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (29 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 81,8% н – 18,2%	в – 0% в/с – 0% с – 100% н – 0%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 95,5% н – 4,5%	в – 0% в/с – 0% с – 95,5% н – 4,5%

Речевое развитие	В – 0% В/с – 0% С – 68,2% Н – 31,8%	В – 0% В/с – 0% С – 100% Н – 0
Художественно-эстетическое развитие	В – 0% В/с – 0% С – 81,8% Н – 18,2%	В – 0% В/с – 0% С – 95,5% Н – 4,5%
Физическое развитие	В – 0% В/с – 0% С – 100% Н – 0%	В – 0% В/с – 0% С – 100% Н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	В – 0% В/с – 0% С – 85,5% Н – 14,5%	В – 0% В/с – 98,2% С – 1,8% Н – 0%
II младшая группа № 3 «Колобок»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (18 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (29 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	В – 0% В/с – 0% С – 38,9% Н – 61,1%	В – 0% В/с – 0% С – 75,9% Н – 24,1%
Познавательное развитие	В – 0% В/с – 0% С – 66,7% Н – 33,3%	В – 3,4% В/с – 0% С – 93,2% Н – 3,4%
Речевое развитие	В – 0% В/с – 0% С – 94,4% Н – 5,6%	В – 3,4% В/с – 0% С – 96,6% Н – 0%
Художественно-эстетическое развитие	В – 0% В/с – 0% С – 50,0% Н – 50,0%	В – 3,4% В/с – 0% С – 93,2% Н – 3,4%
Физическое развитие	В – 0% В/с – 0% С – 94,4% Н – 5,6%	В – 93,1% В/с – 0% С – 6,9% Н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	В – 0% В/с – 0% С – 68,9% Н – 31,1%	В – 20,7% В/с – 0% С – 73,2% Н – 6,1%
II младшая группа № 4 «Радуга»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (19 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (расформирована.)</i>
Социально-коммуникативное	В – 0%	В – 0

развитие	в/с – 0% с – 0% н – 100%	в/с – 0 с – 0 н – 0
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 0 в/с – 0 с – 0 н – 0
Речевое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 0 в/с – 0 с – 0 н – 0
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 5,3% н – 94,7%	в – 0 в/с – 0 с – 0 н – 0
Физическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 73,7% н – 26,3%	в – 0 в/с – 0 с – 0 н – 0
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 0% с – 15,8% н – 84,2%	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 0%
Средняя группа № 1 «Ангелочки»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (25 чел.)</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) (25 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 36,0% с – 60,0% н – 4,0%	в – 96% в/с – 0% с – 0% н – 4%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 24,0% с – 68,0% н – 8,0%	в – 80% в/с – 0 % с – 16% н – 4%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 24,0% с – 52,0% н – 24,0%	в – 64% в/с – 0% с – 32% н – 4%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 64,0% н – 36,0%	в – 60% в/с – 0 % с – 36% н – 4%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 92,0% н – 8,0%	в – 76% в/с – 0 с – 20% н – 4%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 16,8% с – 67,2%	в – 75,0% в/с – 0% с – 21,0%

	н – 16,0%	н – 4%
Средняя группа № 2 «Капельки»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (26 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (25 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 80,8% н – 19,2%	в – 66,7% в/с – 0% с – 25% н – 8,3%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 46,2% н – 53,8%	в – 0% в/с – 20,8% с – 62,5% н – 16,7%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 26,9% н – 73,1%	в – 0% в/с – 25% с – 58,3% н – 16,7%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 11,5% н – 88,5%	в – 0% в/с – 16,7% с – 58,3% н – 25%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 30,8% н – 69,2%	в – 12,5% в/с – 20,8% с – 58,3% н – 8,4%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 0% с – 39,2% н – 60,8%	в – 2,5% в/с – 30% с – 52,48% н – 15,2%
Старшая группа № 1 «Тигрята»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (26 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (27 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 48,1% в/с – 51,9% с – 0% н – 0%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 96,3% в/с – 0% с – 3,7% н – 0%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 11,1% в/с – 81,5% с – 7,4% н – 0%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 100% в/с – 0% с – 0% н – 0%

Физическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 0% в/с – 100% с – 0% н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 51,1% в/с – 46,68% с – 2,22% н – 0%
Старшая группа № 2 «Смурфики»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (25 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (24 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 100% н – 0%	в – 0% в/с – 38% с – 62% н – 0%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 96,0% н – 4,0%	в – 0% в/с – 21% с – 79% н – 0%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 76,0% н – 24,0%	в – 0% в/с – 29% с – 62% н – 9%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 28,0% с – 72,0% н – 0%	в – 0% в/с – 46% с – 54% н – 0%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 20,0% с – 80,0% н – 0%	в – 0% в/с – 46% с – 54% н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 9,6% с – 84,8% н – 5,6%	в – 0% в/с – 36% с – 63% н – 1%
Старшая группа № 3 «Пчёлки»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (27 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (24 чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 15,4% с – 84,6% н – 0%	в – 0% в/с – 16,7% с – 83,3% н – 0%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 15,4% с – 76,9% н – 7,7%	в – 0% в/с – 37,5% с – 62,5% н – 0%
Речевое развитие	в – 0%	в – 0%

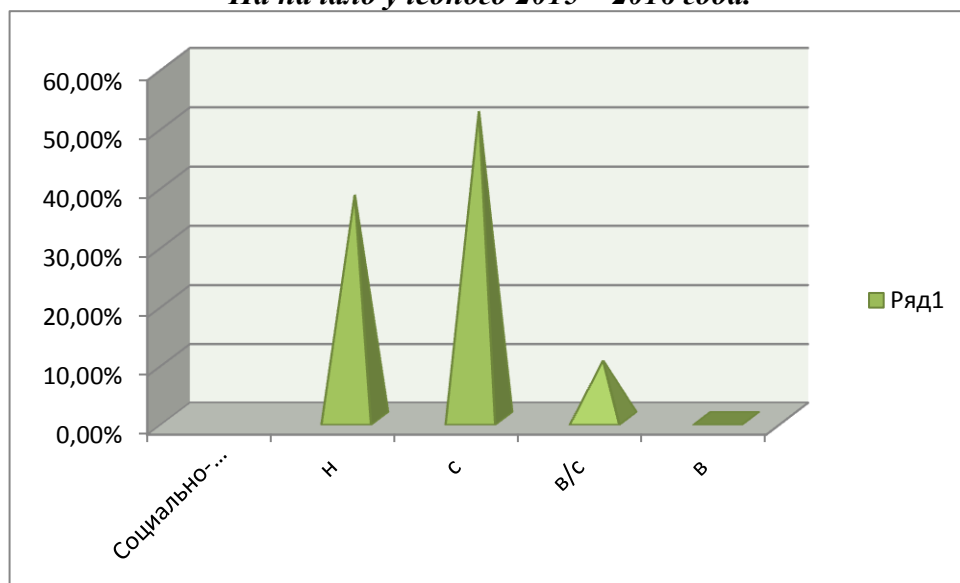
	в/с – 0% с – 92,3% н – 7,7%	в/с – 20,9% с – 79,1% н – 0%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 3,8% с – 96,2% н – 0%	в – 0% в/с – 29,2% с – 70,8% н – 0%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 100% н – 0%	в – 0% в/с – 62,5% с – 37,5% н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 6,92% с – 90,0% н – 3,1%	в – 0% в/с – 33,36% с – 66,64% н – 0%
Подготовительная группа № 1 «Жар - птица»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (27 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (25чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 3,7% с – 85,2% н – 11,1%	в – 48% в/с – 32% с – 20% н – 0%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 88,9% н – 11,1%	в – 8% в/с – 8% с – 80% н – 4%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 88,9% н – 11,1%	в – 64% в/с – 20% с – 16% н – 0%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 96,3% н – 3,7%	в – 52% в/с – 32% с – 16% н – 0%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 11,1% с – 88,9% н – 0%	в – 92% в/с – 8% с – 0% н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 3,0% с – 89,6% н – 7,4%	в – 52,8% в/с – 20% с – 26,4% н – 0,8%
Подготовительная группа № 2 «Звёздочки»		
<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (28 чел.)</i>	<i>Уровень освоения общеобразовательной программы (конец года) (27чел.)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 35,7%	в – 66,7% в/с – 0%

	с – 60,7% н – 3,6%	с – 33,3% н – 0%
Познавательное развитие	в – 0% в/с – 0% с – 0% н – 100%	в – 51,9% в/с – 0% с – 48,1% н – 0%
Речевое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 10,7% н – 89,3%	в – 14,8% в/с – 0% с – 85,2% н – 0%
Художественно-эстетическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 100% н – 0%	в – 51,8% в/с – 0% с – 48,2% н – 0%
Физическое развитие	в – 0% в/с – 0% с – 100% н – 0%	в – 48,2% в/с – 0% с – 51,8% н – 0%
<i>Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	в – 0% в/с – 7,1% с – 54,3% н – 38,6%	в – 46,68% в/с – 0% с – 53,32% н – 0%

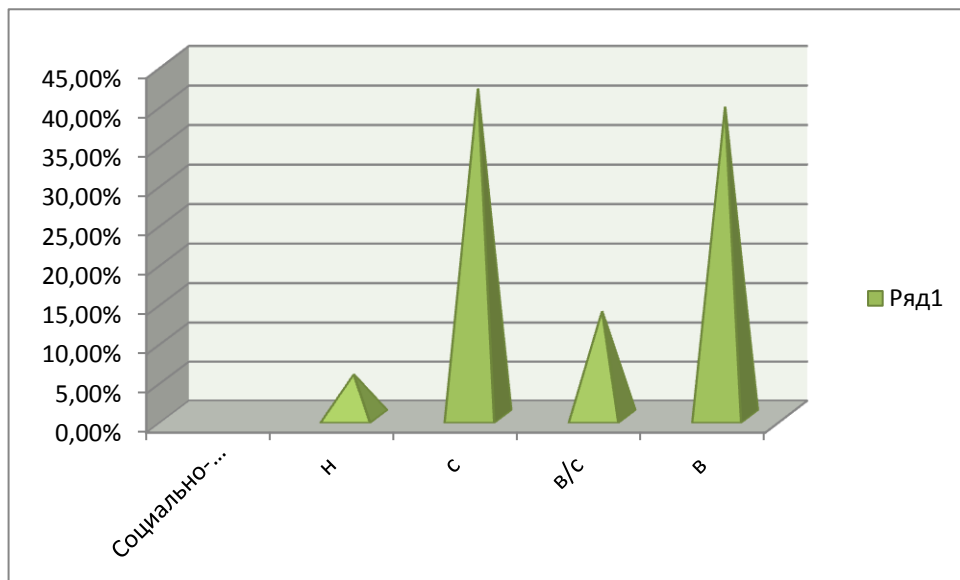
Итоговый результат по детскому саду

<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) (331 ребёнок)</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) (333 детей)</i>
Социально-коммуникативное развитие	в – 0% в/с – 9,9% с – 52,1% н – 38,0%	в – 39,4% в/с – 13,5% с – 41,7% н – 5,4 %

На начало учебного 2015 – 2016 года.



На конец учебного 2015 – 2016 года.

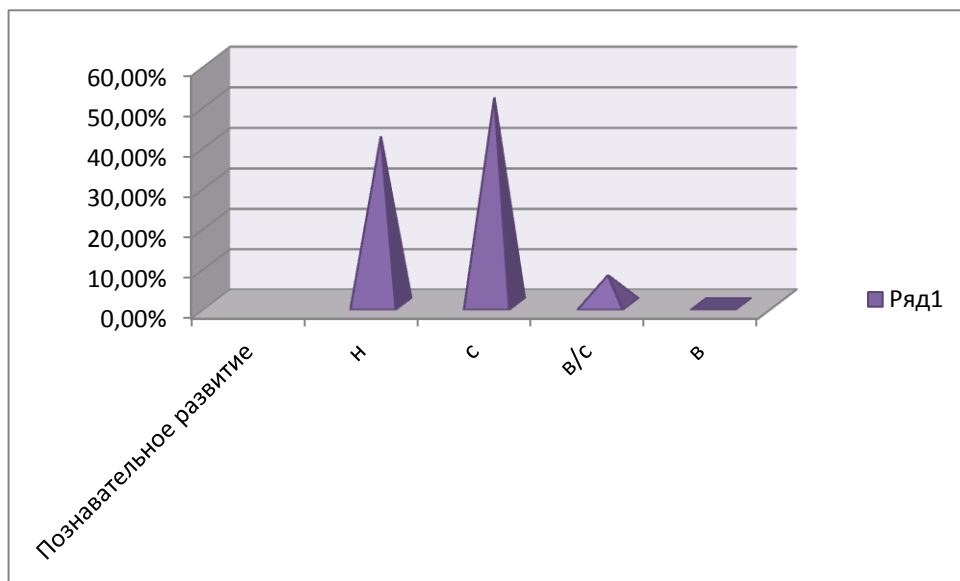


Познавательное развитие

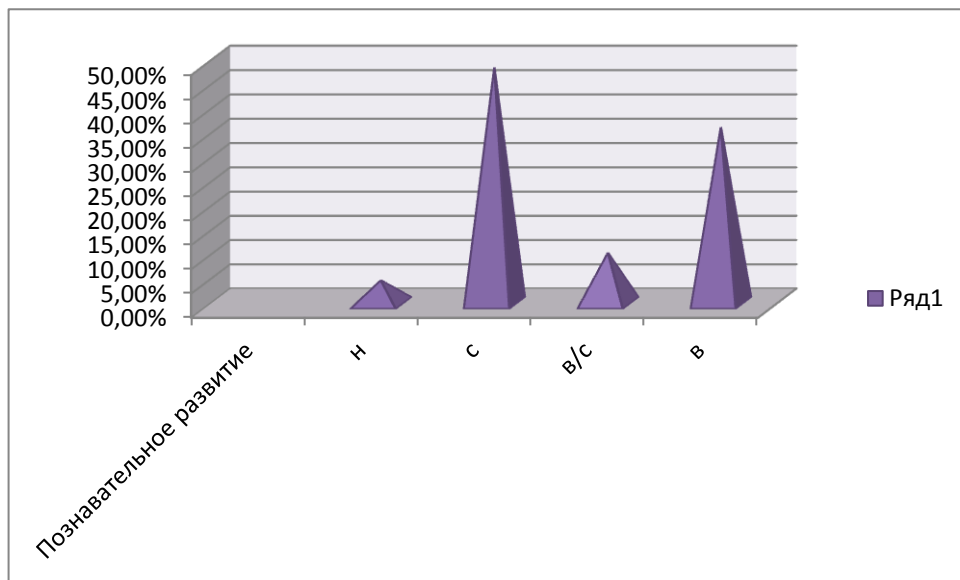
в – 0%
в/с – 7,2%
с – 51,2%
н – 41,6%

в – 36,3%
в/с – 10,4%
с – 48,6%
н – 4,7%

На начало учебного 2015 – 2016 года.



На конец учебного 2015 – 2016 года.

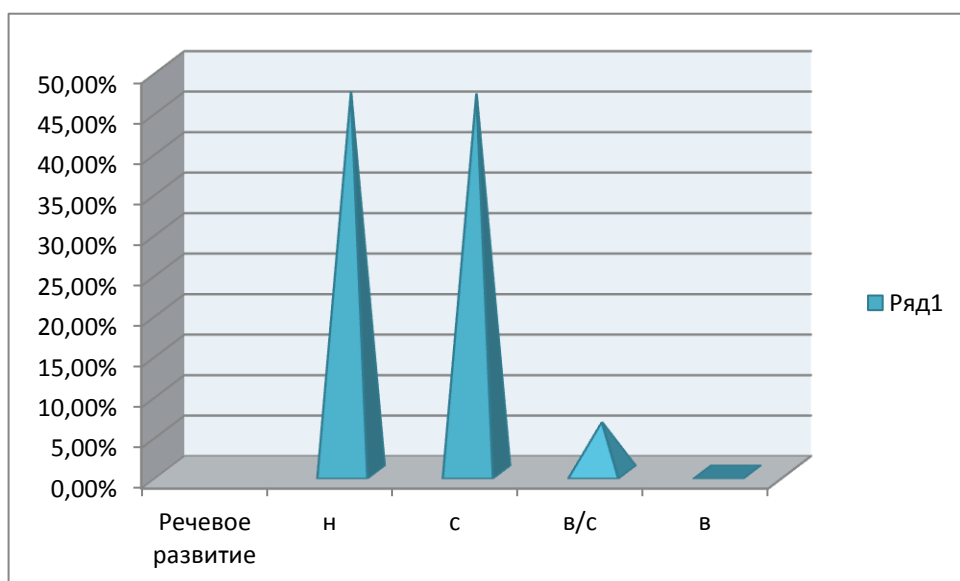


Речевое развитие

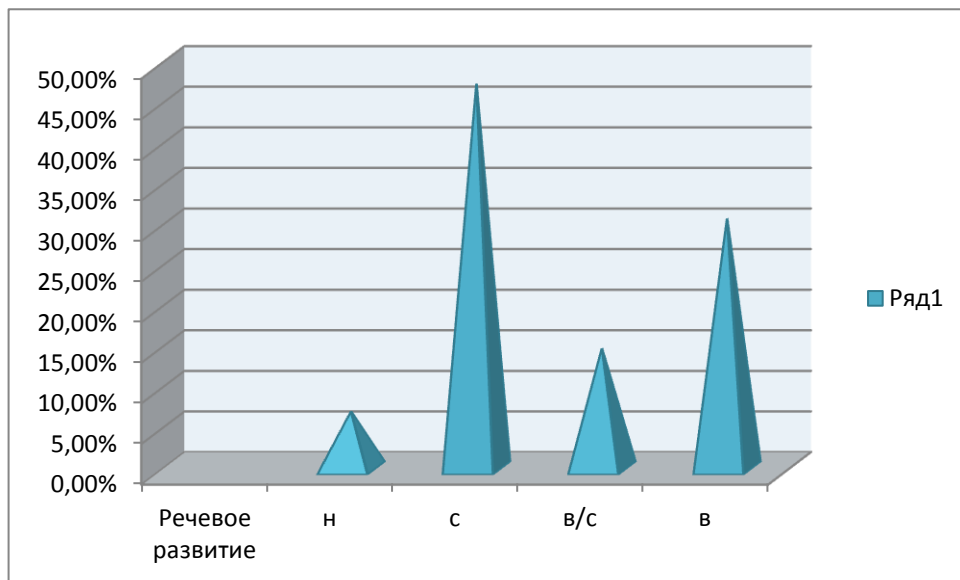
в – 0%
в/с – 6,2%
с – 46,8%
н – 47,0%

в – 30,8%
в/с – 14,8%
с – 47,4%
н – 7%

На начало учебного 2015 – 2016 года.



На конец учебного 2015 – 2016 года.

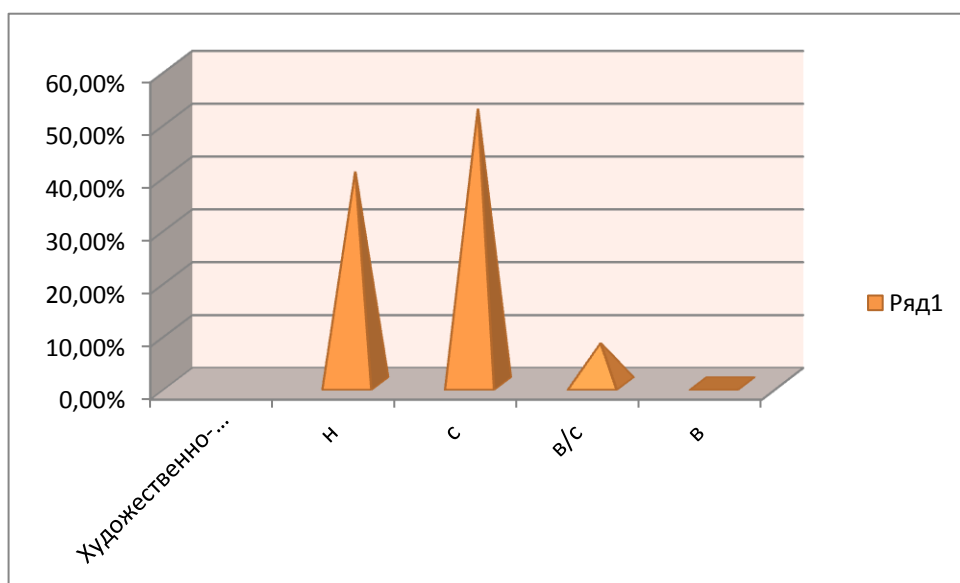


Художественно-эстетическое развитие

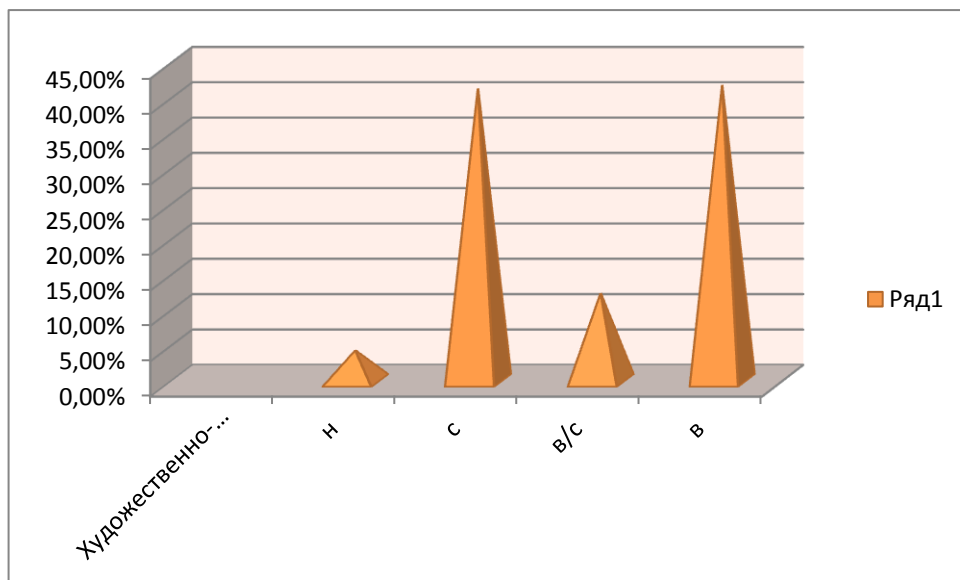
В – 0%
 В/с – 7,7%
 С – 52,1%
 Н – 40,2%

В – 41,9%
 В/с – 12,4%
 С – 41,4%
 Н – 4,3%

На начало учебного 2015 – 2016 года.



На конец учебного 2015 – 2016 года.

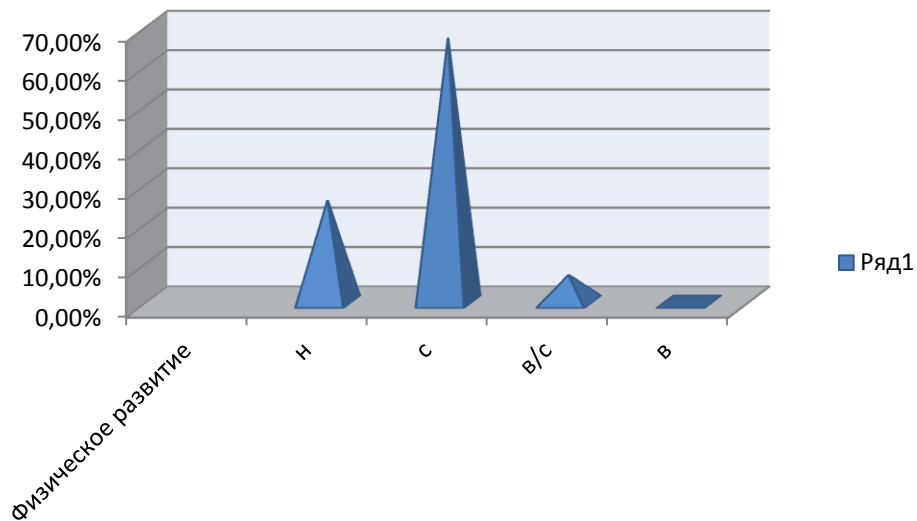


Физическое развитие

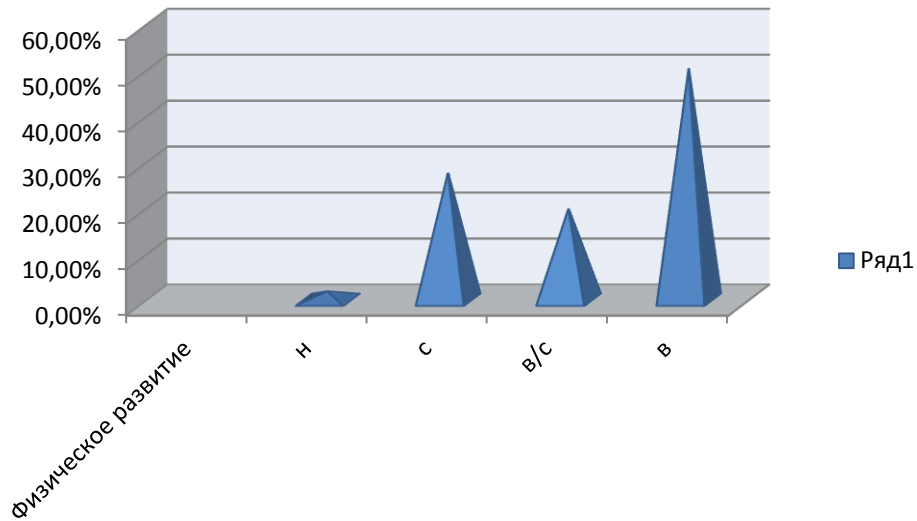
В – 0%
в/с – 6,9%
с – 67,2%
н – 25,9%

В – 50,5%
в/с – 19,9%
с – 27,7%
н – 1,9%

На начало учебного 2015 – 2016 года.



На конец учебного 2015 – 2016 года.

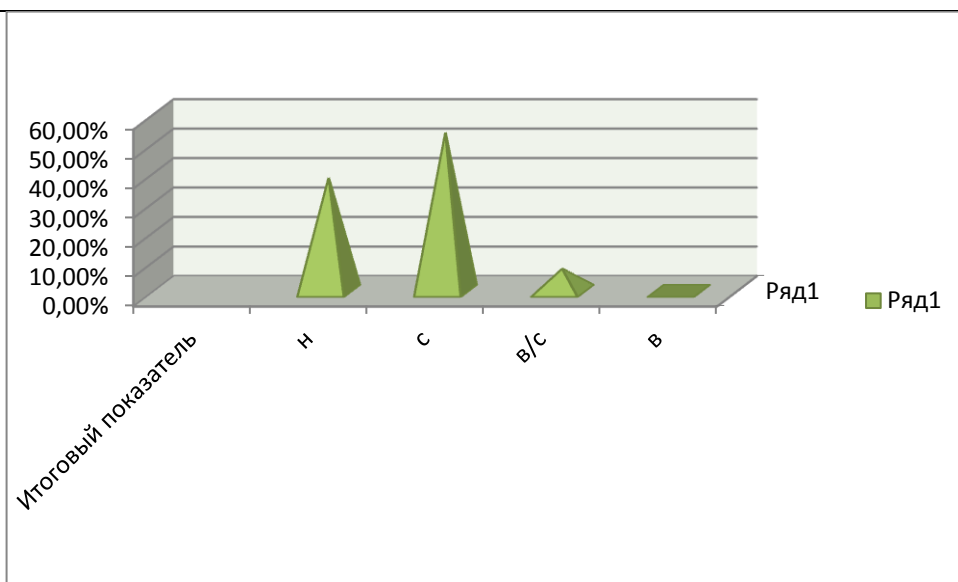


Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы на начало и конец учебного 2015 – 2016 года.

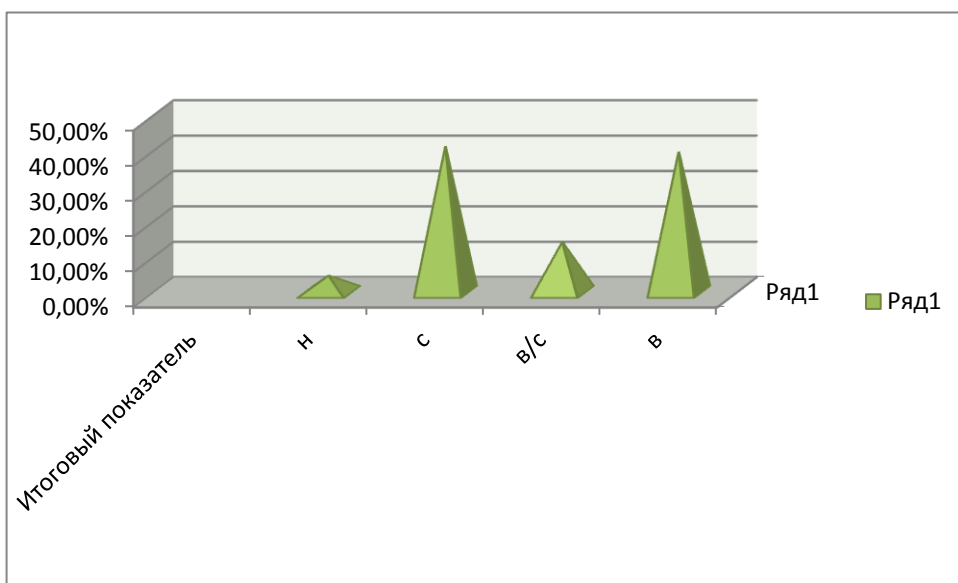
в – 0%
в/с – 7,6%
с – 53,9%
н – 38,5%

в – 39,78%
в/с – 14,2%
с – 41,36%
н – 4,66%

Итоговый показатель освоения основной общеобразовательной программы на начало 2015 – 2016 уч. года



Итоговый показатель освоения основной общеобразовательной программы на коне учебного 2015 – 2016 уч. года



Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

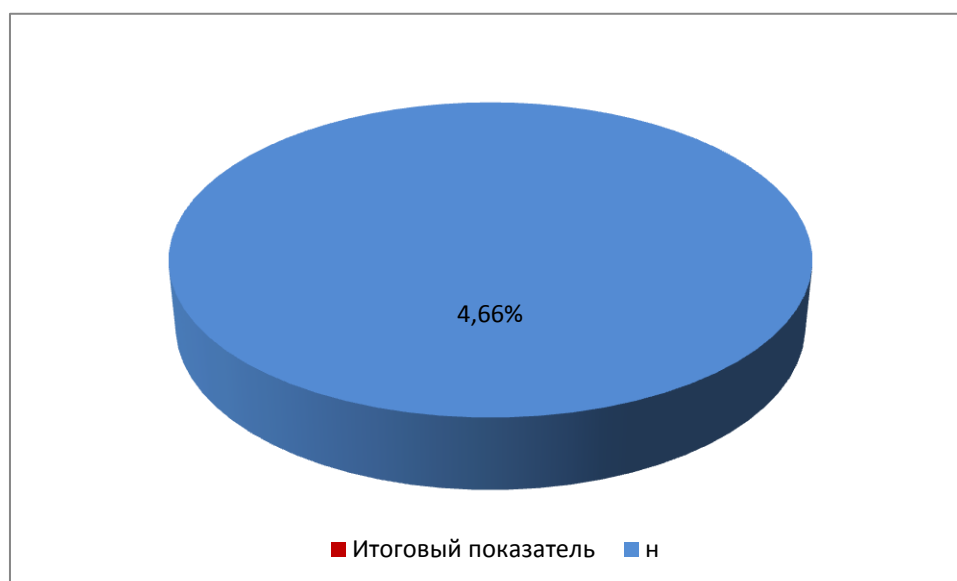
В МДОУ д/с №4 «Гармония» на логопедический пункт с сентября 2015 года по результатам логопедического обследования и согласования с родителями были зачислены дети 5-7 лет, в количестве – 30 человек:

- дошкольники 6-7 лет, в количестве 17 человек, выпущены с хорошей чистой речью в массовую общеобразовательную школу;
- 6 дошкольников 6-7 лет выпущены со значительным улучшением речи в массовую

школу, которым были даны рекомендации и домашние задания;
 - 7 дошкольников 5-6 лет остаются на второй период обучения.

В течение всего учебного года проводилось логопедическое обследование во всех возрастных группах - 340 детей (100%). Выявлено 219 (64%) дошкольников, нуждающихся в логопедической помощи, 121 ребёнок (36%) не нуждаются в помощи учителя-логопеда, но им необходимы систематические занятия по развитию речи (лексико-грамматического строя и связной диалогической и монологической речи). Из общего количества детей детского сада 54 (16%) дошкольника выпустились в школу - 38чел. (11%) с правильной чистой речью, 16 чел. (5%) с улучшением речи. Итого: на следующий учебный год количество обследованных детей, нуждающихся в логопедической помощи, составило 165 человек (49%). Ежегодно в летний период детский сад принимает новых детей. Так в этом году будут открывать свои двери три группы для детей, рождённых в 2014 году и пополняться остальные возрастные группы, что показывает на протяжении многих лет, количество детей, нуждающихся в логопедической помощи, вновь увеличится.

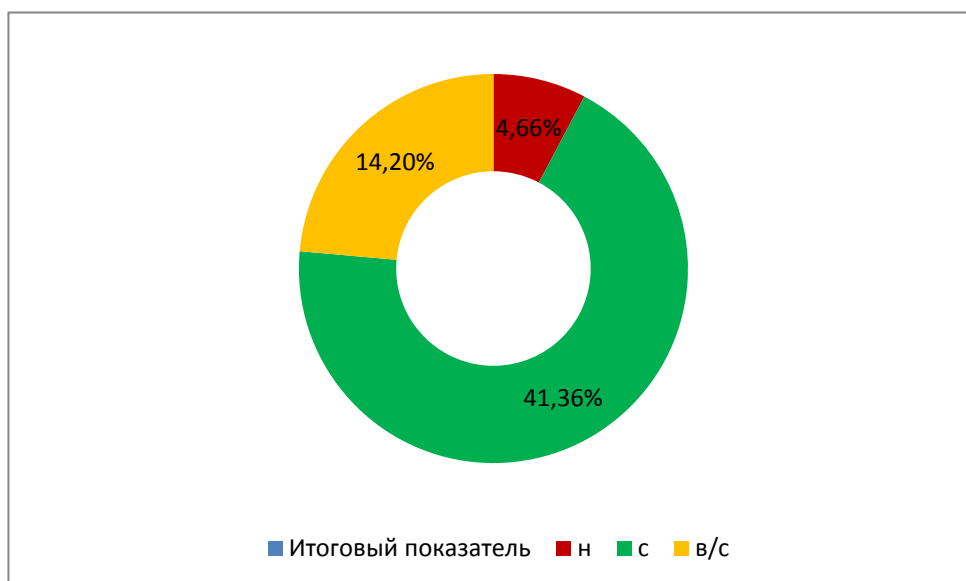
**Результаты логопедического обследования
 по детскому саду
 (14 групп)**



Результаты логопедического обследования по возрастным группам.

Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи 165 детей (100%)							
Группы раннего возраста (3)		Младшие группы (3)		Средние группы (2)		Старшие группы (3)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

33	20%	30	18%	42	26%	60	36%
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----



Анализ и предложения коррекционно-развивающей работы

Проанализировав коррекционно-образовательный процесс в ДООУ, можно сделать вывод: образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2015-2016 учебном году строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии со стороны учителя-логопеда. Педагоги и родители воспитанников ДООУ не уделяют особого внимания коррекции речи. Необходим контроль над проведением индивидуальной работы по развитию речи детей. Работу можно считать удовлетворительной.

4. Организация образовательного процесса

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Гармония» является годовой учебный план на 2015 - 2016 учебный год.

Годовой учебный план МДОУ д/с № 4«Гармония» на 2015 - 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015 – 2016 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249;
- Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 4 «Гармония»
- Разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.
- Уставом образовательного учреждения, утвержденным учредителем Администрацией муниципального района «Забайкальский район» № 1042 (дата регистрации 06 декабря 2011 года).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительных группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика для глаз. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять нравственно – патриотическое и духовное развитие дошкольников. Всё это и побудило нас к созданию программы «Маленький Забайкалец – гражданин России»

Программа «Маленький – Забайкалец – гражданин России» по внедрению регионального компонента в образовательный процесс разработана для муниципального дошкольного учреждения детский сад №4 «Гармония» (далее Программа) и отражает специфику культурно – исторических, этнических, социально – экономических, климатических условий, обеспечивая нравственно – патриотическое и духовное развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа интегрирует по всем образовательным областям - физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на

уровне дошкольного образования с учётом регионального компонента, обеспечивая полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. Время в сегодняшнем мире постоянно наращивает свой темп. Мир вокруг меняется с невероятной быстротой, но то, что связано в нем со стабильностью, с привычным укладом жизни, называется традицией. Важно с дошкольного возраста формировать в детях духовно – патриотические качества, воспитывать хранителя культурного наследия, хранителя традиций и обрядов, подчиняется великому закону взаимодействия и взаимопроникновения культур. Сохранение и возрождение культурного наследия начиная со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формирование собственной личностной культуры

1. Разработана региональная программа «Маленький Забайкалец – гражданин России»

2. Оформлены мини музеи:

- «Знаменитые люди Забайкалья» (В котором дети знакомятся со знаменитыми людьми, которые родились и проживали в Забайкальском крае. Их биографией, произведениями писателей, поэтов, художников и актеров, летчиков испытателей)
- «Достопримечательности Читы Забайкальска» (В котором детей знакомят с памятными местами родного посёлка Забайкальска и с достопримечательностями г. Читы)
- «Наш Забайкальский край» (В этом мини - музее дети изучают флору и фауну Забайкальского края. Знакомятся с природными ископаемыми , которые добывают на территории Забайкальского края).
- Мини – музеи «Русская изба» и мини – музей «Бурятского быта» (В которых детей знакомят с традициями, обычаями, народными художественными промыслами, домашней утварью , национальной одеждой русских и бурят, приобщают детей к национальному культурному наследию.

В 2015- 2016 уч. году ДОУ посещало пятеро детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания условий по организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов было закуплено: учебная литература, световой стол – парта, домашний планетарий, набор сказочных персонажей (для сказка – терапии), кварцевый песок. Кроме этого в детском саду имеются мягкие модули, сухой бассейн, сенсорная комната.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, кружки, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Климатические и экологические особенности положения дошкольного учреждения оказывают значительное влияние на здоровье детей, сотрудников, поэтому в ДОУ предусмотрена система по оптимизации двигательной активности детей в помещении детского сада во время отсутствия прогулок.

5. Дополнительное образование воспитанников МДОУ

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ детский сад № 4 «Гармония» и расширение области

образовательных услуг для воспитанников. Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Дополнительное образование дошкольников осуществляют специалисты ДОУ, для этого в ДОУ функционируют кружки:

В рамках образовательной деятельности ДОУ осуществляет бесплатные дополнительные услуги развивающего характера – организована работа кружков и клубов.

Название кружка.	Руководитель кружка.	Возраст детей.	Количество детей.	Место проведения занятий.	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
«Аквамарин» (физическое развитие)	Галимова Л.А.	4-7 лет	90 человек (средние, старшие, подготовительные группы)	Бассейн	Открытые занятия, фотоотчеты
«Творческая мастерская» (художественно-эстетическое развитие)	Сыбикова Н.В. Матафонова Ю.С.	4-7 лет	50 человек (средние, старшие, подготовительные группы)	Изо-студия, Групповая комната	Выставки детских работ в ДОУ, участие в конкурсах
«Веселый балаганчик» (художественно-эстетическое развитие)	Власова Т.В.	4-7 лет	10 человек - средние группы, 10 человек – старшие группы, 10 человек – подготовительные группы.	Театральная студия, Групповая комната	Проведение досугов и развлечений, календарных праздников
«Умные движения» (кружок с применением логоритмики, кинезиологии и Су-джок)	Осипова Р.А.	6-7 лет	30 человек (подготовительные группы)	Кабинет учителя-логопеда	Открытые занятия, мастер-класс

В результате организации дополнительного образования дошкольники успешнее включаются в жизнь детского сада, активно участвуют в конкурсах, успешно адаптируются к школе.

Воспитатели	Воспитанники
Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект занятия»	Международный конкурс «Валентинка сделанная своими руками» (Диплом за

(Диплом, диплом за II – место)	участие в международном конкурсе)
Всероссийский конкурс «Основы ИКТ» (Диплом за I- место)	Общероссийский конкурс «Алые паруса» (Дипломы, сертификаты)
Общероссийский конкурс «Алые паруса» «Лучшие идеи, методики, современные технологии, педагогические находки – все для эффективной работы» (Диплом III - степени)	Общероссийский конкурс подготовка детей к школе (Сертификаты, дипломы)
Всероссийский конкурс «Использование информационно коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (Диплом – II степени)	Конкурс среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений на кубок Главы муниципального района забайкальский район. (II – места)
Всероссийский конкурс Умната. Блиц – олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» (диплом Лауреата)	Легко атлетическая эстафета на призы газеты «Забайкалец» посвященной 71 – годовщине Победы в Великой отечественной войне среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений (II – место)
Международный интернет конкурс для детей. Молодежи и взрослых «Талантико» (сюжетно ролевая игра «Магазин», «Больница», «Почта» (дипломы I - степени))	

6. Анализ кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием ДОУ численность работников учреждения - 60 человек.

Из них: административный персонал – 6 человек, педагогический персонал – 24, вспомогательный персонал – 30 человек.

Сведения о педагогических работниках МДОУ д/с №4 «Гармония»

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность по штатному расписанию</i>	<i>Образование (образовательное учреждение, специальность, квалификация)</i>	<i>Квалиф. категория</i>	<i>Стаж пед. работы</i>	<i>Стаж работы в данной должности</i>	<i>Сведения о последней аттестации на соответствие занимаемой должности</i>	<i>Сведения о прохождении КПК (переподготовки)</i>	<i>Примечание</i>
1.	Аверьянова Ирина Викторовна	Воспитатель	Профессиональное училище №34 (г. Краснокаменск): Специальность – Монтажник связи кабельщик, монтажник связи - линейщик Диплом №75 НН 0011292 выдан 26.06.2010г. Уч-ся (заочно): Читинский педагогический колледж (г.Чита), специальность – дошкольное образование с сентября 2016г.	-	9 мес. 7 дн.	9 мес. 7 дн.	Январь 2018г. (по графику прохождения аттестации)	-	
2.	Анисина Анна Михайловна	Воспитатель	Уч-ся (заочно) в Читинском педагогическом колледже, специальность – дошкольное образование. Справка об обучении на 5 курсе	-	4 г. 24 дн.	3 г. 1 мес. 13 дн.	Август 2016г. (по графику прохождения аттестации)	-	
3.	Бутина Мария	Воспитатель	Читинский педагогический	-	2 г. 25	2 г. 25 дн.	Сентябрь	В октябре	

	Алексеевна		колледж (г.Чита): Специальность – дошкольное образование; Квалификация – воспитатель детей дошк-го возраста, рук-ль изобразит. деят-ти. Диплом 117524 0054486, выдан 30.06.2014г.		дн.		2018г. (по графику прохождения аттестации)	2016г. повышение квалификации в ООО «Изд-во «Учитель» по теме: «Планирование деят-ти воспитателя по программе ДО «Детство»	
4.	Буторина Наталья Александровна	Воспитатель	Забайкальский государственный университет (г.Чита): Направление – педагогическое образование; Квалификация – бакалавр. Диплом 107505 0159844, выдан 29.04.2016г.	-	6 л. 8 мес. 22 дн.	6 л. 8 мес. 22 дн.	Октябрь 2018г. (по графику прохождения аттестации)	-	
5.	Горбунова Яна Владимировна	Воспитатель	Уч-ся ЗабГУ (пед.образование – дошкольное образование) (со слов)	-	1 г. 10 мес. 15 дн.	10 мес.	-	-	
6.	Дехтяр Ольга Владимировна	Воспитатель	Удостоверение А №009139 о прохождении обучения в одногодичном пед.классе в 1991-1992 уч.г. Читинский техникум железнодорожного транспорта: Квалификация – техник; Специальность – организация перевозок и управление движением на	-	5 л. 11 мес. 8 дн.	5 л. 11 мес. 8 дн.	19.02.2015г. Решение аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности	Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовки работников образования: Удостоверение	

			ж.д. транспорте. Диплом СБ 2396641 выдан 23.04.2001г., Уч-ся ЗабГУ (пед. образование – дошкольное образование) (дистанционно)					о повышении квалификации 752401176163, срок прохождения обучения – 11.09.2014г.- 24.09.2014г.	
7.	Дудина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Читинский сельскохозяйственный техникум (г.Чита): Специальность – землеустройство; Квалификация – техник- землеустроитель. Диплом 90 БА 0229609, выдан 22.05.2009г.	-	1 год 2 мес.	1 год 2 мес.	-	В октябре 2016г. проф. переподготовка в ООО «Изд-во «Учитель» по теме: «ДО: реализация ФГОС ДО по примерной образовательной программе «Детство»	
8.	Калинина Надежда Константиновна	Воспитатель	Читинский государственный гуманитарно- педагогический институт им.Н.Г.Чернышевского: Специальность – педагогика и методика начального обучения; Квалификация – учитель начальных классов. Диплом НВ №499504 выдан 27.06.1987г.	-	9 л. 2 мес. 13 дн.	3 г. 11 мес. 27 дн.	19.02.2015г. Решение аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности	Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовки работников образования: Удостоверение о повышении квалификации 752401176177, срок	

								прохождения обучения – 11.09.2014г.- 24.09.2014г.	
9.	Кукса Ксения Сергеевна	Воспитатель	Могойтуйский аграрно-промышленный техникум (п.Могойтуй): Квалификация: бухгалтер, кассир, счетовод. Диплом 118024 0005810, выдан 30.06.2014г. Уч-ся (заочно): Читинский педагогический колледж (г.Чита), специальность – дошкольное образование с сентября 2016г.	-	4 мес. 17 дн.	4 мес. 17 дн.	-	-	
10.	Лапшина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Петровск-Забайкальское педагогическое училище: Квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой; Специальность – преподавание в начальных классах. Диплом АК выдан 21.06.2002г. Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского: Квалификация – учитель начальных классов;	Первая (прик. Министрства образования Заб.края №350 от 13.05.2016г.)	13 л. 10 мес. 6 дн.	13 л. 10 мес. 6 дн. (в т.ч. стаж воспитателя в реабилитационном центре)	28.04.2015г. Решение аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности	Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: Удостоверение о повышении квалификации 752401176175, срок прохождения обучения – 11.09.2014г.-	

			Специальность – педагогика и методика начального образования. Диплом ВСВ 0434196 выдан 18.06.2005г.					024.09.2014г.	
11.	Марельтуева Зинаида Сергеевна	Воспитатель	Читинский педагогический колледж (г.Чита): Квалификация – учитель начальных классов; Специальность преподавание в начальных классах. Диплом СБ 4666039, выдан 05.07.2004г.	-	3 г. 3 мес.	3 г. 3 мес.	-	В октябре 2016г. проф. переподготовка в ООО «Изд-во «Учитель» по теме: «ДО: реализация ФГОС ДО по примерной образовательной программе «Детство»	
12.	Матафонова Юлия Сергеевна	Воспитатель	Балейский педагогический колледж: Квалификация - учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области изодятельности; Специальность – преподавание в начальных классах. Диплом АК выдан 22.06.2000г. Уч-ся ЗабГУ (пед. образование – дошкольное образование) (дистанционно)	-	12л. 17 дн.	6 л. 3 мес. 20 дн. (в т.ч. стаж воспитателя в ГОУ д/детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родит.)	03.02.2016г. Решение аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности	Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: Удостоверение о повышении квалификации 752401176174, срок прохождения обучения – 11.09.2014г.-	

								24.09.2014г.	
13.	Носова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Уч-ся (заочно) в Петровск-Забайкальском профессионально-педагогическом техникуме, специальность – дошкольное образование. Справка об обучении на 3 курсе	-	2 г. 7 мес. 21 дн.	2 г. 7 мес. 21 дн.	03.02.2016г. Решение аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности	Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: Удостоверение о повышении квалификации 752401176172, срок прохождения обучения – 11.09.2014г.- 24.09.2014г.	
14.	Полтаракова Светлана Александровна	Воспитатель	Краснокаменский медицинский колледж: Квалификация – акушерка; Специальность – акушерское дело. Диплом 75 БА выдан 18.06.2008г. Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова: Квалификация (степень) – бакалавр; Направление подготовки –	Первая (прик. Министрства образования Заб.края №249 от 07.04.2016г.)	3 г. 5 мес. 5 дн.	3 г. 5 мес. 5 дн.	28.04.2015г.; Решение аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности	Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: Удостоверение о повышении квалификации 752400312853,	

			экономика. Диплом 100305 выдан 18.12.2014г.					срок прохождения обучения – 25.11.2013г. – 26.11.2013г. Удостоверение о повышении квалификации 752401176171, срок прохождения обучения – 11.09.2014г. – 24.09.2014г. ООО «Изд-во «Учитель»: Диплом о проф. переподготовке ПП-2620, выдан 31.05.2016г., объем 520ч. (Педагогика и методика ДО)	
15.	Полякова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет (г.Пермь): Специальность – соц. педагогика; Квалификация – соц.педагог Диплом 105924 0601733 выдан 02.07.2015г	-	1 г. 2 мес. 21 д.	7мес. 7 дн.	Март 2018г. (по графику прохождения аттестации)	-	

16.	Сыбикова Надежда Валерьевна	Воспитатель	<p>Бурятский республиканский педагогический колледж: Квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения со специализацией руководитель кружков эстетического цикла; Специальность – изобразительное искусство черчение. Диплом СБ 4400208 выдан 23.06.2004г.,</p> <p>Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств: Квалификация – художественный руководитель студии декоративно-прикладного творчества, преподаватель; Специальность – народное художественное творчество. Диплом с отличием ВСА 0754070 выдан 03.02.2012г.</p>	-	9 л. 11 мес.	2 г. 3 мес. 9 дн.	Ноябрь 2016г. (по графику прохождения аттестации)	ООО «Изд-во «Учитель»: Удостоверение о повышении квалификации ПК-001057-1Ф115, выдано 27.05.2016г., объем 72ч.	
17.	Федурина Нина Анатольевна	Воспитатель	<p>Балейский педагогический колледж: Квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка; Специальность –</p>	-	7 л. 7 мес. 20 дн.	5 л. 9 мес. 8 дн.	Ноябрь 2016г. (по графику прохождения аттестации)	-	

			<p>преподавание в начальных классах. Диплом АК 0341291 выдан 19.06.2000г.</p> <p>Уч-ся ЗабГУ (пед. образование – дошкольное образование) (дистанционно)</p>						
18.	Чащина Светлана Владимировна	Воспитатель	<p>Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса: Квалификация – конструктор-модельер; Специальность – моделирование и конструирование изделий одежды Диплом СБ 3240904 выдан 11.06.2002г.,.</p> <p>Уч-ся ЗабГУ (пед. образование – дошкольное образование) (дистанционно)</p>	-	6 л. 3 мес. 17 дн. (в т.ч. стаж зам. зав. по УВР)	3 г. 6 мес. 17 дн.	03.02.2016г. Решение аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности	<p>Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы: Свидетельство о повышении квалификации с 15.09.2009г.- 03.10.2009г.</p> <p>Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: Удостоверение о повышении</p>	<p>Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы: Сертификат №1800 за прохождение первого этапа проблемных курсов. 20.05.2010г.- 22.05.2010г. (очный курс), июнь 2010г. (заочный курс)</p>

								квалификации 752401176180, срок прохождения обучения – 11.09.2014г.- 24.09.2014г.	
19.	Шатова Ксения Сергеевна	Воспитатель	Читинский педагогический колледж (г.Балей): Квалификация – учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы; Специальность – иностранный язык. Диплом 75 СПА 0004269 выдан 29.06.2013г.	-	2 г. 9 мес. 26 дн.	1 г. 10 мес. 9 дн.	Декабрь 2016г. (по графику прохождения аттестации)	В октябре 2016г. проф. переподготовка в ООО «Изд-во «Учитель» по теме: «ДО: реализация ФГОС ДО по примерной образовательной программе «Детство»	
20.	Динганорбоева Надежда Намсараевна	Муз. рук-ль	Улан-Удэнское музыкальное училище им.П.И.Чайковского (г.Улан-Удэ): Специальность – хоровое дирижирование; Квалификация – руководитель самодеят. хора, учитель пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио ДМШ. Диплом ВТ №650312 выдан 18.06.1979г.	-			27.01.2009г., Решение аттестационной комиссии – соответствует заявленной квалификационной категории по должности «учитель». Присвоена первая квалиф. категория сроком на 5 лет. 20.02.2014г.;	Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: Свидетельство о повышении квалификации №316, срок прохождения обучения –	Совместитель (основное место работы МОУ СОШ №2)

							Решение аттестационной комиссии – соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. Установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет.	31.01.2011г.- 18.02.2011г.	
21.	Галимова Любовь Анатольевна	Рук-ль по физ. воспитанию	Петровск-Забайкальское педагогическое училище (г.Петровск-Забайкальск): специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; квалификация – учитель начальных классов. Диплом СТ №729495 выдан 20.06.1994г. Уч-ся ЗабГУ (пед. образование – дошкольное образование) (дистанционно)	Первая (прик. Министрства образования Заб.края №249 от 07.04.2016г.)	8 л. 6 мес. 13 дн.	2 г. 5 мес. 10 дн.	Дата аттестации – 18.12.2015г. Решение аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности	Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: Удостоверение о повышении квалификации 752401176158, срок прохождения обучения 11.09.2014г.- 24.09.2014г.	
22.	Капустина	Рук-ль по	Ярославский	-	1 г. 3 дн.	2 мес. 3 дн.	-	Ярославский	

	Алена Александровна	физ. воспитанию	государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского (г.Ярославль): Направление – педагогическое образование; Квалификация – бакалавр. Диплом 107624 0984155, выдан 10.07.2015г.					государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского : Диплом о проф. переподготовке 762401941477, выдан 10.07.2015г.; срок прохождения обучения 22.10.2014г. – 29.05.2015г. (Адаптивная физическая культура) В октябре 2016г. повыш. квалиф. в ООО «Изд-во «Учитель» по теме: «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	
23.	Мелентьева Надежда Алексеевна	Рук-ль по физ. воспитанию	Иркутская государственная сельскохозяйственная академия: Квалификация –	-	3г. 12 дн.	3 г. 12 дн.	Дата аттестации - 18.12.2015г.; решение	Забайкальский краевой институт повышения	

			<p>экономист–менеджер; Специальность – экономика и управление на предприятии АПК Диплом ВСВ 1897393 выдан 16.12.2005г.</p> <p>Уч-ся ЗабГУ (факультет физической культуры и спорта; специальность – пед. образование) (заочно) Справка об обучении на 1 курсе</p>				<p>аттестационной комиссии – соответствует занимаемой должности</p>	<p>квалификации и профессиональ ной переподготовки работников образования: Удостоверение о повышении квалификации 752400312352, срок прохождения обучения – 25.11.2013г.- 26.11.2013г. Удостоверение о повышении квалификации 752401176159, срок прохождения обучения 11.09.2014г.- 24.09.2014г. Институт развития образования Заб.края: Удостоверение о повышении квалификации №5536, срок прохождения обучения 08.06.2015г.-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

								19.06.2015г.	
24.	Осипова Раиса Анатольевна	Учитель-логопед	<p>Благовещенское педагогическое училище №3 (г.Благовещенск): Специальность – дошкольное воспитание, Квалификация – воспитатель детского сада. Диплом МТ №039750 выдан 05.07.1988г.</p> <p>Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия: Квалификация – учитель-логопед; Специальность – логопедия. Диплом ВСГ №1904329 выдан 26.01.2008г.</p>	Высшая	14л. 1мес. 7 дн.	11 л. 2 дн.	25.12.2013г., Решение аттестационной комиссии – соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. Установлена высшая квалификационная категория на 5 лет	<p>Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: Свидетельство о повышении квалификации №303, срок прохождения обучения – 04.02.2013г.- 22.02.2013г.</p> <p>Академия дополнительного профессионального образования: Удостоверение о повышении квалификации 45240387752, выдано 04.05.2016г; объем 144ч. (Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС)</p>	<p>Справка о прохождении стажировки в ГОУ ЦПМСС «ДАР» Заб. края 19.02.2013г.</p> <p>Сертификат №176 участника семинара Заб. краевого института повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования 24.04.2013г.- 26.04.2013г.</p>

В сентябре 2015 года 6 воспитателей поступили в Забайкальский Государственный Университет для получения высшего профессионального образования (Дошкольное образование). Учитель – логопед Осипова Р.А. в 2016 г. прошел повышение квалификации по теме: «Организация и содержание логопедической работы в дошкольных учреждениях в соответствии с ФГОС». Двое воспитателей Полтаракова С.А. и Сыбикова Н.В. прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС ДО: содержания и технологии ведения». Одиннадцать воспитателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Двое воспитателей Полтаракова С.А. Лапшина Н.А., прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию. Один руководитель по физическому воспитанию (плавание) Галимова Л.А. прошла аттестацию на 1 категорию.

26 ноября 2015 года был проведен День открытых дверей. Воспитатели подготовительных групп «Жар - птица» и «Звездочки» провели открытое мероприятие посвященное Дню матери, в котором были задействованы родители воспитанников. Для них были проведены конкурсы, дети порадовали своих матерей стихами, песнями и танцами.

С ноября 2015 года по март 2016 года в МДОУ проходила подготовка к долгосрочному проекту «Театральный фестиваль», в котором принимали участие педагоги, воспитанники и родители средних, старших и подготовительных групп. Родители, дети и педагоги младших групп детского сада подготовили выставку настольных и пальчиковых театров изготовленных своими руками. Заключительный этап «Театрального фестиваля» проходил в МУК «Дом культуры» пгт. Забайкальск. Участники занявшие призовые места по разным возрастным группам, были награждены грамотами и статуэтками, родители получили благодарственные письма за помощь в изготовлении декораций и костюмов для театральных постановок.

В декабре прошли физкультурные досуги во всех возрастных группах:

- в младших группах, был проведен физкультурный досуг «Встреча со снеговиком»;
- в средних группах был проведен физкультурный досуг «На севере у медвежонка Умки»;
- в старших и подготовительных группах был проведен физкультурный досуг «Зов джунглей».

Все участники были награждены сладкими призами.

С 24 декабря по 29 декабря в МДОУ прошли новогодние утренники.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2014 году МДОУ д/с № 4 «Гармония» заключили договор с издательством «Детство-Пресс». За 2014 год учебно-методическая оснащённость ДОУ существенно пополнилась методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

- Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Автор	Наименование	Издательство
Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство».	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Т.И. Бабаева Т.С. Грядкина	Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Т.И. Бабаева М.В. Крулехт	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Т.И. Бабаева	Социализация	Санкт – Петербург

Л.С.Ромашевская		«Детство - Пресс»
Л.М. Шипицина О.В.Защиринская	Азбука общения	Санкт – Петербург «Детство – Пресс»
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркин	Безопасность	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
О.В. Акулова О.В.Солнцеа	Социализация. Игра.	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
О.Л. Князева	Приобщение к истокам русской народной культуры	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
С.А. Насонкина	Уроки этикета	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Т.И. Бабаева Л.С. Ромашевская	Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды.	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»

➤ Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство
А.Г. Гогоберидзе	Детство с музыкой	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
И. Каплунова И.Новоскольцева	Программа «Ладушки»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Н.Н. Леонова	Художественно-эстетическое развитие детей в младших и средних группах	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Н.Н. Леонова	Художественно-эстетическое развитие детей в старших и подготовительных группах	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
А.Г. Гогоберидзе	Образовательная область «Музыка»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»

➤ Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор	Наименование	Издательство
О.Н. Самкова	«Коммуникация». Как работать по программе «Детство»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
О.В. Акулова Л.М. Горович	«Чтение художественной литературы» как работать по программе «Детство»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Н.А. Нищева	Играйка-различайка	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
О.Н. Самкова	Путешествие по стране правильной речи	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»

Д.Г. Шумаева	Как хорошо уметь читать	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Е.О. Астафьева	Играем, читаем, пишем	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Н.Н. Быкова	Игры и упражнения для развития речи	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
И.Г. Гаврилова	Истоки русской народной культуры в детском саду	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
О.Ю. Филимонова	Развитие словаря дошкольника в играх	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
И.А. Бойчук	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»

➤ Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор	Наименование	Издательство
З.А. Михайлова М.Н. Полякова	«Познание». Как работать по программе «Детство»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
З.А. Михайлова	Игровые задачи для дошкольников	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Е.А. Мартынова И.М. Сучкова	Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» (старшая группа)	Волгоград «Учитель»
Т.Г. Кобзева Е.А. Мартынова	Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» (2 младшая группа)	Волгоград «Учитель»
Л.Н. Коротовских	Математика для дошкольников	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
О.А. Воронкевич	Добро пожаловать в экологию!	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Г.П. Тугушева А.Е. Чистякова	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Л.К. Санкина	Познание предметного мира	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Л.Н. Меньшикова	Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Н.В. Нищева	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Н.В. Нищева	Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Л.В. Рыжова	Методика детского экспериментирования	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
А.А. Смоленцева О.В. Суворова	Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
З.А. Михайлова Е.А. Носова	Логико-математическое развитие дошкольников	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
З.А. Михайлова	Развитие познавательно -	Санкт – Петербург

Т.И. Бабаева	исследовательских умений у старших дошкольников	«Детство - Пресс»
	Логические блоки Дьенеша	Санкт – Петербург «Корвет»
	Счетные палочки Кьизенера	Санкт – Петербург «Корвет»
	Сложи узор. Развивающая игра для детей	Санкт – Петербург «Корвет»

➤ Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство
Т.С. Грядкина	Образовательная область «Физическая культура»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
В.А. Деркунская	Образовательная область «Здоровье»	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
М.С. Анисимова Т.В. Хабарова	Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста	Волгоград «Учитель»
И.М. Сучкова И.А. Мартынова	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет	Волгоград «Учитель»
И.А. Мартынова Н.А. Давыдова	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет	Волгоград «Учитель»
И.М. Сучкова И.А. Мартынова	Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство»	Волгоград «Учитель»
Ж.Е. Фирилева А.Н. Кислого	Прикладная оздоровительная гимнастика	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
С.В. Силантьева	Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»
Е.И. Гуменюк Н.А. Слисенко	Недели здоровья в детском саду	Санкт – Петербург «Детство - Пресс»

8. Материально-техническая база

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в сентябре 2009 года. Материально-техническое обеспечение.

В МДОУ имеются помещения:

1. 14 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.
2. Музыкальный зал: проведение музыкальных занятий, музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.
3. Физкультурный зал: проведение физкультурных занятий, досугов и мероприятий спортивного и оздоровительного характера.
4. Методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

5. Кабинет учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
6. Кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.
7. Складские помещения, кладовые.
8. Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, 2 изолятора): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.
9. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.
10. Прачечная, гладильная: использование непосредственно по назначению.
11. Бассейн: обучение детей плаванию, оздоравливающие процедуры.
12. Кабинет английского языка: занятия по английскому языку (дополнительное образование)

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС. Приобретено дополнительное оборудование для физкультурного и музыкального залов, бассейна, три комплекта мебели «учебный класс», уголок книголюба – 3 шт., спорт. уголок «Малыш» - 3 шт., центр воды и песка – 3 шт., уголок ИЗО – 3 шт. Для эффективности работы педагогического коллектива, родители подготовительных групп подарили детскому саду ноутбук и экран на передвижном штативе, для проведения мероприятий с использованием мультимедийного оборудования. Для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС постоянно приобретается соответствующая литература и наглядно-дидактические пособия. Работа всего персонала направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Новая система взаимодействия ДОО и семей воспитанников эффективно сказывается на положительном эмоциональном настрое родителей. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. После проведенных мероприятий: проведения новогодних утренников с участием родителей и проведения «Театрального фестиваля» со стороны родителей исходит инициатива, они проявляют творчество, выдумку и фантазию в целях претворения новых идей в жизнь. Родители и педагоги советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать праздник или мероприятие. Таким образом, становится очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов.

При создании предметно – развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.
- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жёстко закрепляющего функции за определенным пространством).
- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам:

- внутреннее убранство группы (спокойные тона);
 - цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
 - соответствие возрастным психологическим особенностям детей;
- эстетичность и привлекательность.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются нежесткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- учебная зона;
- зона сюжетно - ролевой игры;
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма);
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов);
- зона строительно-конструктивных игр;
- зона математики (игротека);
- театрализованные игры;
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, водяное отопление.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

На участке расположены 14 игровых площадок, спортивная площадка, клумбы, цветники, скамейки, огород, метеостанция.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль – это специфический вид управленческой деятельности, направленной на сбор, обработку, хранение и использование в управлении информации о состоянии различных направлений видов деятельности ДООУ. Контроль в ДООУ не самоцель, а лишь один из этапов работы с сотрудниками наряду с консультацией, коррекцией, адаптацией и поддержкой.

Контроль в ДООУ осуществляется согласно Положению о контрольной деятельности МДООУ д/с №4 «Гармония» в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязей с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство.

В течении года осуществляется контроль : персональный(работа с одним педагогом) , группно-обобщающий(работа с подгруппами воспитателей), предметно-обобщающий, тематически-обобщающий.

Обязанности между руководителем и его помощниками четко распределены.

В ДООУ применяются следующие методы контроля:

- Субъект-объектные: педагогическое наблюдение деятельности отдельных сотрудников и групп людей; анализ документации; тестирование, анкетирование, хронометрирование.
- Субъект-субъектные: рефлексивные беседы; метод критического анализа ситуации, имитационная игра.

В зависимости от организационных форм :

- Теоретические (изучение документации, анализ литературы, моделирование, построение гипотез и сравнение)
- Практический (наблюдение, описание, эксперимент, изучение педагогического опыта).
- Социологические (анкетирование, тестирование, интервьюирование, беседа, экспертная оценка).

В процессе работы контроля выявлены следующие проблемы:

- монологический тип общения в процессе контроля;
- неудовлетворенность педагогов формами, методами и результатами контроля.

Решение проблемы: вовлечение сотрудников в обсуждение проблем, интервьюирование, проведение совместных мероприятий, мотивирование, проведение тренингов, анкетирование, тестирование, побуждение сотрудников к преодолению затруднений, консультирование, подготовка педагогов для прохождения аттестаций, работа над самообразованием, прохождение курсов повышения квалификации, участие в проектной и инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	336
1.1.1	В режиме полного рабочего дня (12 часов)	336
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	263
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	336/100%
1.4.1	В режиме полного рабочего дня (12 часов)	336
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 / 1,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/24%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/17%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/62%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/48%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/13,8%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы	29/100%
1.9.1	До 5 лет	20/69%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/45%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	10 /34,5%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	29 /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	336/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя - логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0
1.15.6	Педагога - психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	6032,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие проулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	--	----

Заведующий МДОУ д/с № 4 «Гармония»

Э.А. Гаджиева

