

Схема оценки письменной работы педагога

Аттестационная комиссия выносит суждение об уровне развития каждой из компетенций в рамках каждого из этапов непосредственной образовательной деятельности. Суждения аттестационной комиссии заносятся в табличную схему оценки письменной работы педагога, представленную ниже:

Компетенции	В области личностных качеств	В области постановки целей и задач педагогической	В области мотивации деятельности воспитанников	В области обеспечения информационной основы деятельности	В области разработки программ деятельности и принятия педагогических	В области организации познавательной деятельности	1+
							Количество оценок
Организационный момент							
Погружение воспитанников в тему воспитательного мероприятия							
Раскрытие основного содержания воспитательного мероприятия							
Закрепление основного содержания воспитательного занятия							
Подведение итогов воспитательного занятия							
У+1 Количество оценок							
Итог	_____ Среднее значение по оценкам базовых педагогических компетенций						

В ходе качественной оценки аттестационная комиссия анализирует представленный педагогом конспект, рассматривая по очереди каждый из этапов занятия.

В рамках анализа каждого из этапов занятия аттестационная комиссия выносит суждение об удовлетворительном либо неудовлетворительном уровне развития тех или иных базовых педагогических компетентностей. Соответствующие суждения она заносит в таблицу, обозначая их знаком «+» в случае положительной оценки или знаком «-» в случае отрицательной. Аттестационная комиссия выносит суждения только о тех компетенциях, которые возможно оценить в той или иной части занятия. Не каждый из этапов занятия позволяет оценить все компетенции, поэтому некоторые из ячеек таблицы могут оставаться незаполненными.

Обработка результатов:

По итогам оценки суммируются все положительные оценки отдельно по каждой из базовых педагогических компетенций и по каждому из этапов занятия. Полученная сумма делится на общее количество оценок по соответствующей компетентности или по этапу занятия. Если итоговый балл $\geq 0,5$, можно судить об удовлетворительном уровне развития соответствующего показателя. Если этот балл < уровень развития соответствующего показателя является неудовлетворительным.

Основными являются оценки, отражающие уровень развития базовых педагогических компетенций. На основе подсчитывается итоговый балл, представляющий собой среднее значение по оценкам базовых педагогических компетенций. Он рассчитывается по следующей формуле: $ПС = \sum БПК : 6$, где: ПС – показатель соответствия занимаемой должности; БПК – оценки по базовым педагогическим компетенциям.

Итоговый показатель может варьироваться в пределах от 0 до 1 балла. Он интерпретируется следующим образом:

- от 0,5 до 1 балла – соответствие занимаемой должности: педагог продемонстрировал владение основным содержанием материала и владение базовыми педагогическими компетенциями;
- от 0 до 0,49 балла – несоответствие занимаемой должности: педагог не знает содержание материала и недостаточно владеет базовыми педагогическими компетенциями.

Итоговые оценки в отношении каждого из этапов занятия являются вспомогательными и служат для подготовки качественного экспертного заключения по аттестуемому педагогу, выявления сильных и слабых сторон его деятельности с целью последующей разработки индивидуальных программ повышения квалификации.