

Отчёт аттестационной комиссии
о подготовке и проведении аттестации педагогических работников
МДОУ – д/с №4 «Гармония» пгт. Забайкальск на соответствие
занимаемой должности.

Состав аттестационной комиссии утвердился согласно приказу в октябре 2014 года.

С октября 2014 года аттестационная комиссия начала подготовку к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности. Был разработан план работы аттестационной комиссии на 2014-2015 учебный год, составлен график прохождения аттестации. В ноябре 2014 года проведено совещание для педагогов, на котором педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по аттестации, также был проведен инструктаж по проведению аттестации. Аттестационной комиссией был оформлен информационный стенд «Аттестация в ДОУ», благодаря которому педагогам представлена возможность более подробно ознакомиться со всеми документами по проведению аттестации. Далее на протяжении декабря и января педагогам была дана возможность получить консультацию по интересующим их вопросам.

Аттестационная комиссия отслеживала педагогическую деятельность воспитателей, аттестующихся в 2014-2015 учебном году (посещение занятий, развлечений; изучение документации педагогов);

- на протяжении трёх месяцев оформляла необходимую документацию для проведения аттестации;

- периодически проводила консультации по разработке портфолио педагога, по организации работы самообразования педагогов, правильному самоанализу проведенного занятия, а также самоанализу своей работы и написанию аналитического отчета с правильным проведением мониторинга.

19 февраля 2015 года на базе МДОУ – д/с №4 «Гармония» пгт. Забайкальск впервые проведена аттестация, на которой защищали соответствие занимаемой должности, пять педагогов ДОУ, это Нимаева Инна Ивановна, Калинина Надежда Константиновна, Климова Оксана Николаевна, Дехтяр Ольга Владимировна.

Квалификационные испытания проводились в очной форме по представлению работодателя. Педагогическим работникам предоставлялась возможность заранее ознакомиться с примерами предстоящих испытаний, инструкциями по их выполнению и критериями оценки. Продолжительность проведения квалификационных испытаний – не менее двух астрономических часов с 14.00 до 16.00. Квалификационные испытания проходили в три этапа.

На первом этапе педагоги тестировались по вопросам знаний нормативно-правовых документов обучения и воспитания, педагогики и психологии, информационно-коммуникативных технологий. Второй этап проводился письменно в виде проектирования педагогического мероприятия (НОД). Третий этап - решение одной из трёх выбранных педагогических ситуаций.

При тестировании воспитатели продемонстрировали хорошие знания нормативно-правовых документов в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, знаний в области педагогики и психологии и знаний основ работы с персональным компьютером (тестовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием).

При выполнении задания по проектированию педагогического мероприятия (НОД) с участниками образовательного процесса три педагога продемонстрировали на хорошем уровне умение формулировать цели и задачи; умение отобразить содержание образования, подбирая методы и приемы организации и мотивации учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Четвёртый педагог показал умение подбирать методы и приёмы организации и мотивации воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, но не умение формулировать цели и задачи, которое она показала на низком уровне.

Во время решения педагогической ситуации, все воспитатели удовлетворительно продемонстрировали личностные качества, умение ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения, умение выбрать обоснованный ориентир для выстраивания собственного поведения, умение поставить и реализовывать педагогические цели и задачи, учитывая особенности обучающихся (воспитанников и других участников образовательного процесса), умение выработать конструктивный способ или варианты разрешения сложившейся ситуации.

Два задания в виде тестирования и решения педагогической ситуации оценивались по 3-х балльной системе тремя членами аттестационной комиссии. Задание по проектированию педагогического мероприятия оценивалось от 0 до 1 балла, где от 0,5 до 1 балла – соответствие занимаемой должности: педагог продемонстрировал владение основным содержанием материала и владение базовыми педагогическими компетенциями; от 0 до 0,49 балла – несоответствие занимаемой должности: педагог не знает содержание материала и недостаточно владеет базовыми педагогическими компетенциями.

При обработке результатов квалификационных испытаний, согласно прилагаемым документам в количестве 15 штук, были получены следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О., аттестующего педагога	Дата аттестации	Тестирование	Проектирование мероприятия	Решение педагогической ситуации	Итоговое среднее значение
1	Дехтяр Ольга Владимировна	19.02.2015	2 балла	0,5 баллов	№29 – 1,5 балла	4 балла
2	Калинина Надежда Константиновна	19.02.2015	2 балла	0,786 баллов	№19 – 2 балла	4,786 баллов
3	Климова Оксана Николаевна	19.02.2015	3 балла	0,783 балла	№17 – 2 балла	5,783 балла
4	Нимаева Инна Ивановна	19.02.2015	2 балла	0,56 баллов	№ 18 – 2 балла	4,56 баллов

Таким образом, согласно протоколу №1 от 19.02 2015г

1. Нимаева Инна Ивановна - соответствуют занимаемой должности «воспитатель» при условии прохождения профессиональной переподготовки не позднее одного года.
2. Калинина Надежда Константиновна - соответствует занимаемой должности «воспитатель».
3. Дехтяр Ольга Владимировна - соответствуют занимаемой должности «воспитатель» при условии прохождения профессиональной переподготовки не позднее одного года и прохождению индивидуального маршрута повышения квалификации.
4. Климова Оксана Николаевна – соответствуют занимаемой должности «воспитатель».

Индивидуальный маршрут педагога Дехтяр Ольги Владимировны

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изучить возрастные особенности детей 5-6 лет и задачи воспитания и обучения детей старшего возраста	Март – апрель 2015 год
2	Изучить возрастные особенности детей 6-7 лет и задачи воспитания и обучения детей старшего возраста при подготовки детей к школе	Май-июнь 2015 год
3	Изучить возрастные особенности детей 3-4 лет и задачи воспитания и обучения детей	Август-сентябрь 2015 год

	младшего возраста	
4	Изучить возрастные особенности детей 4-5 лет и задачи воспитания и обучения детей среднего возраста	Сентябрь-октябрь 2015год
5	Научиться формулировать цели и задачи; уметь отобрать содержание образования при проектировании педагогического мероприятия	Март – сентябрь 2015 год
6	Проведение открытых мероприятий	В течение года
7	Прохождение длительных курсов квалификационной переподготовки	В течение 2015-2016 учебного года
8	Систематически работать по теме самообразования и предоставлять отчет в конце учебного года	В течение учебного года

Председатель аттестационной комиссии: Осипова Р.А. _____

(подпись)

Дата: