

Анализ результатов оценки уровня квалификации педагогического работника

Ф.И.О. _____

Должность _____

Место работы _____

1. Просуммировать полученное количество баллов.
2. Разделить данный результат на 5.
3. Определить среднее значение по каждой компетентности делением суммы результатов по трем разделам каждой компетентности на 3.
4. Сложить полученные результаты по шести основным компетентностям и разделить полученную сумму на 6.

Уровень квалификации		Значение показателя уровня квалификации, баллы	
Соответствие занимаемой должности		От 2,3 до 3,29	
Первая квалификационная категория		От 3.3 до 4.29	
Высшая квалификационная категория		От 4,3 и выше	
№ п/п	Наименование показателя	Значение	
1	2	3	
1.	Компетентность в области личностных качеств		
1.1	Эмпатийность и социорефлексия		
1.2	Самоорганизованность		
1.3	Общая культура		
2.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности		
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей		
2.2	Умение перевести тему НОД в педагогическую задачу		
2.3	Умение вовлечь детей в процесс формулирования целей и задач		
3.	Компетентность в области мотивации учебной деятельности		
3.1	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в деятельности		
3.2	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации детей		
3.3	Умение создавать условия для самомотивирования воспитанников		
4.	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности		
4.1	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности		
4.2	Компетентность в отборе и использовании методов работы с детьми		
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности		
5.	Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений		
5.1	Умение выбрать и реализовать образовательную программу		
5.2	Умение принимать решение в педагогических ситуациях		
5.3	Умение разработать собственные программные, методические и дидактические материалы		

1	2	3	
6.	Компетентность в области организации воспитательно-образовательной деятельности		
6.1	Умение устанавливать субъект-субъективные отношения		
6.2	Умение оптимально организовывать умственную и практическую деятельность воспитанников		
6.3	Умение реализовать индивидуальный подход к воспитанникам		
Значение показателя уровня квалификации			

Результаты экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности аттестуемого

Ф.И.О. _____ Дата _____

№ п/п	Утверждения для оценивания	Самооценка аттестуемого	Оценка эксперта
1	2	3	4
1.	Компетентность в области личностных качеств		
Сумма баллов			
Среднее значение			
2	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности		
Сумма баллов			
Среднее значение			
3	Компетентность в области мотивации учебной деятельности		
Сумма баллов			
Среднее значение			
4	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности		
Сумма баллов			
Среднее значение			
5	Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений		
Сумма баллов			
Среднее значение			
6	Компетентность в области организации воспитательно-образовательной деятельности		
Сумма баллов			
Среднее значение			

Эксперты:

(Ф.И.О.)

(должность, учреждение)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность, учреждение)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(должность, учреждение)

(подпись)